

智能制造学院专业介绍

一、电气自动化技术专业

（一）专业介绍

电气自动化技术专业是是装备制造自动化领域的一门重要学科，在工业科技的发展进程中，一直占有及其重要的地位和作用，同时也是未来十年，中国社会发展最急需的十大人才专业之一。电气自动化技术专业主要培养具备职业综合素质和行动能力，面向通用设备制造业、专用设备制造业、电气机械和器材制造业等行业的电气工程技术人员、自动控制工程技术人员等职业，能够从事电气系统的安装与调试、电气及自动化设备的调试与运维、小型控制系统的设计与改造、供配电系统的调试与运维等工作的高技能人才

（二）课程体系

工程制图、电工基础、电子技术、传感器与检测技术、电力电子技术、电机与电气控制、PLC 应用技术、工厂供配电、电机调速技术、自动控制系统、工业网络与组态技术、工业机器人操作与编程、认识实习和岗位实习等

（三）人才培养模式

本专业采用“一进二带三层次”的人才培养模式。按基本能力→专项能力→综合能力依次递进的关系来安排教学内容；采用工学交替带动和教学项目带动两种方式组织教学；对不同基础、不同层次、不同素质的培养对象，采取因材施教，形成

技能型、特长型和创新型三个培养层次。这种人才培养模式具有很强的岗位针对性，学生在完成项目学习的过程中，掌握和运用必须的理论知识，形成职业岗位能力；掌握和运用基本规范、操作规程及方法，获取职业技能证书；培养安全意识和服务意识，形成从业必备的职业素质，大大提高了学生的就业竞争力。





(四) 就业岗位

主要的工作岗位包括: 电工电气技术员、电气设备装配工、自动化设备装调维修工、自动化设备运行维护员、自动化系统工程师、电气自动化销售员、工业机器人维护维修员、工业机器人销售员、工业机器人技术工程师等。

(五) 优秀毕业生案例

“立足三门峡、面向金三角、服务大中原”，电气自动化技术专业自 2010 年至今以已为社会培养一千余名毕业生。毕业生在三门峡地区宝武铝业、中原黄金冶炼厂、国网三门峡分公司、以及省内企事业单位，从事电气设备或自动化系统的运行、维护、装调、销售及管理工作。毕业生能快速适应多种不同工作岗位的需要、分析与解决问题能力受到了用人单位的好评，广大毕业生在工作过程中随着学习与实践的增长，在各自的岗位上发挥着重要的作用。



朱万利 2014 届毕业生



河南万顺达电力科技有限公司产品



王生柱 2018 届学生



2022 级宝武订单班实习学生

二、电气自动化技术（智能设备运维方向）专业

（一）专业简介

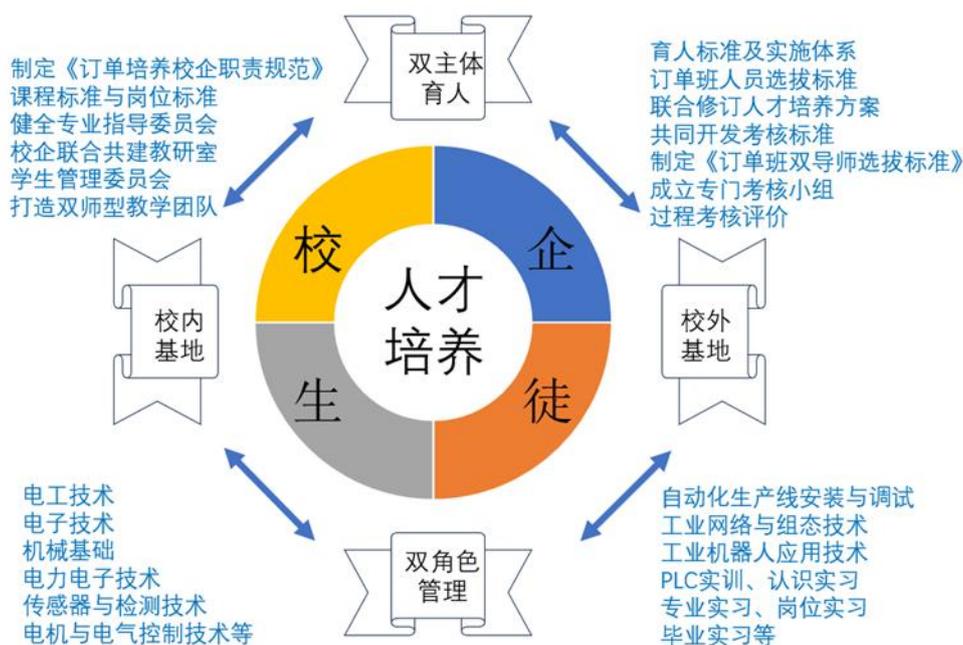
电气自动化技术专业（智能设备运维方向）是三门峡职业技术学院和宝武铝业科技有限公司联合招生培养的专业，面向高、精、尖等高端有色材料制造领域，深化产教融合，促进智能制造教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，培养高素质技术技能人才。致力于培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，加强校企合作，对接高端产业，对接产业高端，构建高职、企业命运共同体，能够从事智能制造控制系统的安装调试、维护维修、改造与集成应用及售前售后服务等工作的高技能人才。

（二）课程体系

工程制图、电工基础、电子技术、传感器与检测技术、电力电子技术、电机与电气控制、PLC应用技术、工厂供配电、电机调速技术、自动控制系统、工业网络与组态技术、Python程序设计、Python 程序设计、认识实习和岗位实习等

(三) 人才培养模式

双方将发挥校企各自优势，共同提升人才培养质量，推进学校与企业开展多层次、多形式、多领域的共建合作。校企双方通过共建宝武铝业订单班，实施共同培养，目的是更好地服务于区域经济发展，服务于我市产业结构转型升级。三门峡职业技术学院将以培养更多铝制品加工制造类高素质技术技能人才为己任，以产业自主创新人才为目标，以人才培养、专业建设、教学团队建设、就业平台搭建和教学科研建设为抓手，形成“双主体育人、双角色管理、双基地教学”的订单人才培养模式，取得良好育人成效。



(四) 就业岗位

主要的工作岗位包括：电工电气技术员、电气设备装配工、自动化设备装调维修工、自动化设备运行维护员、自动化系统工程师、工业机器人维护维修员等。

（五）优秀毕业生案例

“立足三门峡、面向金三角、服务大中原”，毕业生主要在宝武铝业科技有限公司等单位，从事电气设备或自动化系统的运行、维护、装调、销售及管理工作。毕业生能快速适应多种不同工作岗位的需要、分析与解决问题能力受到了用人单位的好评，广大毕业生在工作过程中随着学习与实践的增长，在各自的岗位上发挥着重要的作用。



宝武订单班开班仪式



宝武铝业校外基地教学现场



2022 级宝武订单班实习学生



签订师徒协议